

Показатели

региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Сортавальском муниципальном районе

№ п/п	Наименование показателя	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1	МБОУ ДО Сортавальского МР РК ЦРТДЮ	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3	МБУ ДО Сортавальского МР РК МШ	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6	МКОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская ООШ	МКОУ Сортавальского МР РК Пуйккольская СОШ	МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №4	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №7	МКОУ Сортавальского МР РК Вяртсильская СОШ	МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ	МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС	МБУ ДО СМР ДЮСШ
1.	Наличие нормативных правовых, распорядительных документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	2	2	1	2	0	1	0	2	0	0	1	1	0	2
4.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи	3	0	1	1	1	1	0	1	3	2	0	0	0	1

5.	Численность/удельный вес численности обучающихся участников школьного/муниципального/ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):	6	5	6	0	6	6	6	3	3	3	3	6	0	0
	- школьный уровень	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1		
	- муниципальный уровень	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2		
	- региональный уровень	3	3	3		3	3	3					3		
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся –победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ:	3	3	1	0	3	3	1	0	1	1	1	1	0	0
	- муниципальный уровень	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1		
	- региональный уровень	2	2			2	2								
7.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
8.	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи ¹ :	3	3	3	6	1	3	3	3	6	1	0	0	0	0
	- региональный уровень	1	1	1	1		1	1	1	1	1				
	- на федеральный уровень	2	2	2	2		2	2	2	2					
	- на международный уровень				3					3					
10.	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров по итогам мероприятий, направленных на выявление способностей	3	3	0	6	3	1	3	3	3	0	0	0	0	0

	и талантов детей и молодежи ² :														
	- на региональном уровне	1	1		1	1	1	1	1	1					
	- на федеральном уровне	2	2		2	2		2	2	2					
	- на международном уровне				3										
11.	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на муниципальном/региональном/ федеральном уровне (стипендии, премии):	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	- муниципальный уровень														
	- региональный уровень	1			1										
	- федеральный уровень														
12.	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
14.	Численность/удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
15.	Численность/удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)	2	1	1	0	2	1	2	1	0	0	0	0	2	0
17.	Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0

30.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего баллов:	50	36	24	24	23	22	21	19	18	15	11	10	9	8

Для общеобразовательных организаций:

57-49 баллов - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

48-30 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

менее 30 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Для профессиональных образовательных организаций:

43-40 баллов - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; **39-30 баллов - средняя эффективность деятельности** по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

менее 30 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.